


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС , АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	1

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Технология спортивной подготовки

Направленность: Физическая реабилитация

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	ТиМФКиС	Старший преподаватель
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой теории и методики физической культуры и спорта	
	/ В.В. Вальцев
подпись	ФИО
« 17 » _____ 05 _____ 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История физической культуры» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению бакалавриата «Физическая культура». Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Цели освоения дисциплины: Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры

Задачи освоения дисциплины:


1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).
2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.
4. Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1. О.29 «История физической культуры» относится к и предшествует таким учебным дисциплинам как Теория и методика физической культуры.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров. Изучение дисциплины студентами очно формы обучения проходит на 1 курсе (1 семестр) включительно и базируется на отдельных компонентах компетенций. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: История России, Философия, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: теоретические основы ИФК; основные понятия, входящие в изучение предмета ИФК; Уметь: анализировать происхождение, формирование, развитие и функционирование основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, международного спортивного движения; использовать базовые, исторические знания курса при изучении соответствующих разделов специализации видов спорта и других специальных учебных дисциплин; вооружить умениями вести на базе исторического материала воспитательную и агитационную работу по физической культуре и спорту, Владеть: самостоятельного изучения дополнительного материала по ИФК; реферирования и конспектирования литературных источников; подготовке докладов и сообщений; проведение бесед со школьниками или другим контингентом;


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зач.ед

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:		
Лекции (в т.ч. ___ Пр.П)*	18	18
Семинары и практические занятия (в т.ч. ___ Пр.П)*	36	36
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ Пр.П)*	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и	тестирование, контр. работа,	тестирование, контр. работа,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Тестирование, Решение задач для текущего контроля, задачи к экзамену	Тестирование, Решение задач для текущего контроля, задачи к экзамену
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Физическая культура в средние века	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Развитие физической культуры в странах востока	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России							
5. История физической культуры в	11	2	4			5	тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


России							задач, устный опрос
6.Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
7.Зарождение и развитие в России современных видов спорта	21	2	4		5	9	тестирование, решение задач, устный опрос
8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	11	2	4		5	5	тестирование, решение задач, устный опрос
Раздел 3 .Международное спортивное движение							
9.Международное олимпийское движение	16	2	4			10	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого	144	18	36		10	54	тестирование, решение задач, устный опрос

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах.

Тема 1. Введение.

Физическая культура в Древнем мире. Предмет. Его основные части, содержание,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

задачи, значение, понятие в системе физического воспитания, становление ИФКиС, как относительно самостоятельные отрасли исторической науки. Физическая культура первобытного общества. Предистория и периодизация первобытного общества. Охота – как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Физическое воспитание в родоплеменном обществе. Обряды посвящения и их роль в физическом воспитании молодежи. *Физическая культура Античной Греции*. Возникновение античной гимнастики, ее содержание и направленность. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах. Физическое воспитание в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве. Физическая культура в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания в Древней Греции.

Общеэллинские игры в Античной Греции. Мифы и легенды о зарождении древнегреческих игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, их характеристика и значение в культурной жизни Древней Греции. Организация и программа Олимпийских игр. Подготовка к играм и правила их проведения. Роль Олимпийских игр в общественной жизни Древней Греции. Упадок агонистики и запрещение Олимпийских игр. Гибель древней Олимпии.

Физическая культура Древнего Рима. Периодизация истории в Древнем Риме, формы и средства физической культуры в царский, республиканский и императорский периоды. Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства упрочения власти господствующего класса. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне Римской империи.

Тема 2. Физическая культура в средние века.

Физическая культура в раннее средневековье (6-9 век). Физическое воспитание на этапе развития средневековья (10-14 вв.), эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.) Краткая характеристика эпохи. Особенности развития физической культуры в средние века.


Физическая культура в Европе в средние века (V-XV вв.). Западноевропейская физическая культура в период раннего средневековья. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Идеал средневекового человека.

Физическая культура в период развитого средневековья. Рыцарское физическое воспитание. Семь рыцарских навыков и добродетелей. Рыцарские турниры. Физические упражнения сельского населения. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Отношение горожан к гигиене. Поединки с животными

Тема 3. Развитие физической культуры в странах востока

Восточные единоборства и оздоровительные силы. Патанджали. Хатха-йога. 8 ступеней хатхи-йоги. Пенджаб гуру Нанак. Асаны. Ушу. Системы упражнений. Шаолинь. Физическая культура. «Орлиные когти». Заповеди. Вредоносные факторы. Буддизм. Дзюдо. Тхэквондо. Кэмбо.

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени. Буржуазная революция. Спорт. Руссо. Локку. Спенсер. Фит. Гутс-Муст.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России

Тема 5. История физической культуры в России

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.

Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Зарождение олимпийского движения современности. Предистория олимпийского движения Нового времени. Ученые и педагоги об олимпийских играх. Раскопки древней Олимпии. Попытки проведения панэллинских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Создание Международного олимпийского комитета. Итоги проведения первых Олимпийских игр современности.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков


Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.

Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Зарождение олимпийского движения современности. Предистория олимпийского движения Нового времени. Ученые и педагоги об олимпийских играх. Раскопки древней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Олимпиады. Попытки проведения панэллинских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Создание Международного олимпийского комитета. Итоги проведения первых Олимпийских игр современности.

Тема 7. Зарождение и развитие в России современных видов спорта

Тяжелая атлетика. Краевский. Клуб любителей атлетики. Пытлясинский В.А. Французская борьба. Петербургская атлетическая обществу. Г. Мейер. Конькобежный спорт. А.Н. Паншин. Первый чемпионат по конькобежному спорту. Спорт среди женщин. Шамшуренков Л.Л. Велоспорт Артамонов Е.М. Академическая гребля. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивная гимнастика.

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры РФ в 1990 годы

Раздел 3. Международное спортивное движение

Тема 9. Международное олимпийское движение

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Создание международного, рабочего, культурного и спортивного союза. Роль организаций научно-методического характера и других общественных объединений в развитии МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС).

5.

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах.

Тема 1. Введение. Физическая культура в Древнем мире.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства укрепления власти господствующего класса.
2. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.

Тема 2. Физическая культура в средние века.


Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Физические упражнения в трудовой, военной, бытовой деятельности.
2. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
4. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).
5. Первые попытки введения физического воспитания в учебных заведениях.

Тема 3. Развитие физической культуры в странах востока

Форма проведения: «практическое занятие».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Восточные единоборства и оздоровительные силы.
2. Патанджали. Хатха-йога. 8 ступеней хатхи-йоги. Пенджаб гуру Нанак. Асаны.
3. Ушу. Системы упражнений. Шаолинь.
4. Физическая культура. «Орлиные когти». Заповеди. Вредоносные факторы.
5. Буддизм. Дзюдо. Тхэквондо. Кэмбо.

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени.

Вопросы к теме:

1. Буржуазная революция. Спорт.
2. Руссо. Локку. Спенсер. Фит. Гутс-Муст.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Система физического воспитания народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 в.
2. Система физического воспитания господствующих классов в России до второй половины 19 века.
3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19века и начала 20 веков.

Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 в. до Октябрьской революции 1917 г.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Д. Ушинского, Е. А. Покровского, Е. М. Дементьева.
2. П. Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
3. Создание частных школ, для детей где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.


Тема 7. Зарождение и развитие в России современных видов спорта

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Тяжелая атлетика .Краевский. Клуб любителей атлетики. Пытлясинский В.А.
2. Французская борьба. Петербургская атлетическая общество. Г. Мейер.
3. Конькобежный спорт. А.Н. Паншин. Первый чемпионат по конькобежному спорту.
4. Спорт среди женщин. Шамшуренков Л.Л.
5. Велоспорт Артамонов Е.М. Академическая гребля. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивная гимнастика.

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общеобразовательной школе.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры РФ в 1990 годы

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).
2. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).
3. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
4. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема 9. Международное олимпийское движение

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены учебным планом.


7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены учебным планом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


Вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
2. Физическая культура в первобытном обществе.
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере древнегреческих государств-полисов – таких как Спарта и Афины.
4. Античная гимнастика как основное средство самообороны государств-полисов и удержания подвластных слоёв населения.
5. Древнегреческая агонистика как система подготовки к агонам (соревнованиям, играм).
6. Агон – соревнование, связанное с культом тела.
7. Олимпийские игры древности. Период с 776 года до н.э. по 632 год н.э.
8. Физическое воспитание в древнем Риме.
9. Физическая культура в средние века. Феодалные формы физической культуры.
10. Физическая культура в странах Востока. Восточные единоборства и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оздоровительные стили.

11. Развитие йоги и хатха-йоги в древней Индии.
12. Ушу – «воинское искусство» или «воинская техника».
13. Шао-Линь как центр классических воинских искусств «внешнего стиля» ушу.
14. История возникновения и развития таких боевых искусств как карате и каратедо.
15. Боевое искусство джиу-джитсу как источник зарождения японской борьбы дзюдо.
16. Дзюдо как первый олимпийский вид спорта из восточных единоборств.
17. Корейское национальное боевое искусство таэквондо («таэ» – удар ногой, «квон» - удар рукой).
18. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение.
19. Шведское гимнастическое направление.
20. Сокольская система гимнастики.
21. Бойскаутское движение.
22. Физическое воспитание в школьной программе в США.
23. Количество уроков физического воспитания в школах развитых стран мира.
24. Физическое воспитание в первобытном обществе на территории Руси.
25. Физическое воспитание восточных славян в 6-9 веках. Образ идеального героя на примерах Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича.
26. Физическое воспитание на Руси в период раннего феодализма. Профессиональные воины-дружинники в древней Руси.
27. Кулачные бои как массовая народная форма физического воспитания на Руси.
28. Физическое воспитание в казачестве.
29. Биография П.Ф.Лесгафта – создателя отечественной системы физического воспитания.
30. История создания Общества содействия физическому развитию (ОСФР) в 1893 году и открытия знаменитых курсов Лесгафта «Временные курсы для приготовления руководителей физических упражнений и игр».
31. Возникновение конькобежного спорта в России.
32. Возникновение лыжного спорта в России.
33. Возникновение лёгкой атлетики в России.
34. Образование российского Олимпийского комитета.
35. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
36. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-30 годы.
37. Скаутское движение в советской системе физического воспитания.
38. Роль пионерского движения в советской системе физического воспитания.
39. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
40. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР».
41. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.
42. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК).
43. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.
44. Материально-техническое и финансовое обеспечение в советской системе физического воспитания.
45. Краткая характеристика всех школьных программ по физической культуре за период с 1917 по 2000 год.
46. Создание первых международных спортивных федераций в конце 19 – начале

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20 веков.

47. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.

48. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского движения современности.

49. Игры первой Олимпиады современности (1896 год, Афины, Греция).

50. Первое неофициальное выступление шести российских спортсменов в 4-х Олимпийских играх (1908 год, Лондон, Великобритания).

51. Первое официальное участие российских спортсменов в 5-х Олимпийских играх (1912 год, Стокгольм, Швеция).

52. Первое участие спортсменов СССР в Олимпийских играх (1952 год, Хельсинки, Финляндия).

53. 20-е Олимпийские игры (1972 год, Мюнхен, ФРГ).


54. 22-е Олимпийские игры (1980 год, Москва, СССР).

55. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
2. Физическая культура в средние века	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
3. Развитие физической культуры в странах востока	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
5. История физической культуры в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
6.Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос Тестирование, опрос
7.Зарождение и развитие в России современных видов спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
9.Международное олимпийское движение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТИМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основная литература

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html>
2. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. — Комсомольск-на Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — ISBN 978-5-85094-488-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22301.html>

б) Дополнительная литература

1. Твой олимпийский учебник : учебное пособие для олимпийского образования / В. В. Столбов, В. С. Родиченко, А. Т. Контанистов, В. И. Столяров. — 27-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9500184-3-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88512.html>
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01667-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81811.html>

Учебно-методические пособия


1. Феоктистова В. П. История физической культуры : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / В. П. Феоктистова; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7731>

Специалист ведущий	Стадольникова Д. Р.	<i>Стаж</i>	<i>12.05 2023</i>
Должность сотрудника НБ	ФИО	подпись	дата

б) программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС, АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

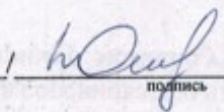
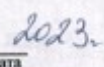
3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 
Должность сотрудника УИИТ ФГО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Кафедра ТиМФКиС , АФК	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

доцент
должность

Вальцев В.В
ФИО

Разработчик


подпись

ст. преподаватель
должность

Ключникова Е.А.
ФИО